

Коррекционная педагогика:

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№2 (96), 2023

ISSN: 2686-7222

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Главный редактор журнала — Левченко Ирина Юрьевна — доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией инклюзивного образования ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва

Редактор-составитель Куткова И. А.

Председатель редакционного Совета

Левченко Ирина Юрьевна — доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией инклюзивного образования ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва

Секретарь редакционного Совета

Гусейнова А.А. — кандидат пед. наук, доцент кафедры логопедии ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва

Члены редакционного Совета

Аслаева Р.Г. — доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии БГПУ им. М. Акмулы

Богданова Т.Г. — доктор психологических наук, профессор кафедры специальной педагогики ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва

Волковская Т.Н. — доктор психологических наук, профессор кафедры логопедии ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва

Воронкова В.В. — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дефектологии ГБОУ ВПО Академия социального управления

Волосовец Т.В. — директор Учреждения РАО «Институт психолого-педагогических проблем детства»

Евтушенко И.В. — доктор педагогических наук, заместитель директора института детства МПГУ, г.Москва

Елагина Е.Р. — доктор педагогических наук, профессор, научный консультант МАБЗ, г.Санкт-Петербург

Жигорева М.В. — доктор педагогических наук, профессор МПГУ, г.Москва

Приходько О.Г. — доктор педагогических наук, директор ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, зав. кафедрой логопедии, профессор, г.Москва

Шаповалова О.Е. — доктор психологических наук, зав. каф. коррекционной педагогики, Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Яковлева И.М. — доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой олигофренопедагогики ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва

Верстка — Мартынова А.В.

ИЗДАТЕЛЬСТВО: ИП Давыдова Г.В.

119602, г.Москва, ул. Ак.Анохина, 34, кор.1

E-mail: 7209683@mail.ru

тел.(999)968-39-60

Свидетельство о регистрации СМИ

ПИ №ФС77-34642 от 02.12.2008 г.

Выдано Федеральной службой по надзору

в сфере связи и массовых коммуникаций

Издается с 2004 г.

ПОДПИСКА ПО КАТАЛОГАМ:

УРАЛПРЕСС 39214

АО «Почта России» П5652

Подписано в печать 15.04.2023 г.

Заказ №43630. Формат 60×84/16

Тираж 350 экз. Печать офсетная.

Отпечатано в типографии «ТДДС-

Столица-8», 111024, г. Москва, ш. Энтузиастов, д.11А, кор.1. тел. 8 (495) 363-48-84

СОДЕРЖАНИЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Хвастунова Е.П., Козырева Д.О., Козырева Е.О.

Проблемы инклюзивного волонтерства
в Российской Федерации 4

Шаповалова О.Е.

Коррекция и развитие памяти школьников
с нарушением интеллекта. 10

Новикова Д.Э.

Комфортность образовательной среды как фактор социально-
личностной успешности обучающихся с ОВЗ 17

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ЗАИКАНИЯ

Гравицкая Е.Г., Серебрякова Н.В., Шашкина Г.Р.

Формирование теоретических основ дисциплины «Логопедия
(темпо-ритмические нарушения)» у студентов-бакалавров . . . 23

Рау Е.Ю.

Развитие фонематического восприятия в системе устранения
заикания у дошкольников с использованием технологий ритма . 32

Садовникова Е.Н.

Как использовать повышенную активность зеркальных нейронов
в работе с заикающимися детьми 42

Коломийцева О.В.

Коррекция заикания у младших школьников: направления
и содержание работы в условиях частного центра 50

Преснова О.В., Грушина И.А.

Авторский подход к скрининговой технологии диагностики
темпо-ритмических нарушений речи 55

Сайкова С.С.

Особенности логопедической работы по автоматизации звуков
у дошкольников с заиканием 61

Терентьева Т.С.

Специфика логопедического занятия с заикающимися
дошкольниками в дошкольной образовательной организации . 65

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Токарь О.Н.

Логопедическая работа по развитию связной речи детей
младшего школьного возраста с умственной отсталостью
при помощи интеллект-карт 70

СЛОВО МОЛОДЫМ

Фролова Ю.А.

Изучение словаря младших школьников
с системными нарушениями речи,
обусловленными умственной отсталостью 78

Пименова М.М., Фуреева Е.П.

Значение развития художественно-творческих способностей
у детей с общим недоразвитием речи 85

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Коломийцева В.А.

Комплекс интерактивных образовательных ресурсов
в коррекционной работе с детьми с ограниченными
возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). 91



**Любое распространение материалов журнала запрещено
без письменного согласия редакции.**